

SAVOIR FAIRE EXCEL NIVEAU 1 EXERCICES

ENREGISTRER LES EXERCICES SUR L'ORDINATEUR.

1. On veut reproduire le tableau suivant :

P l a n è t e s	S a t u r n e	
<i>Neptune</i>	Triton	Galatée
<i>Uranus</i>	Titania	Obéron
<i>Saturne</i>	Titan	Rhéea

(Couleurs 1^{ère} cellule : blanc sur fond bleu – Couleurs de la 2^{ème} cellule : rouge sur fond vert)
Police des étiquettes : 14 pt.
Police normale : 12 pt.
Les noms de planètes sont en italique.

Puis effectuer les actions suivantes :

- Copier la dernière ligne jusqu'à la ligne 100
- Créer une colonne (au niveau de la colonne Z) intitulée « Galaxie »
- Dans la cellule Z84, mettre la note 9
- Figurer les étiquettes
- Par le **défilement uniquement**, mettre la note 8 en Z 76.

2. A partir des données suivantes :

Personnages	Poids (kg)	Energie	Nombre de points	Classement
Bulbizarre	6,9	64		
Salamèche	8,5	65		
Tortank	85,5	210		
Roucous	30	113		
Arbok	65	147		
Pikachu	6	82		

- Reproduire le tableau ci-dessus (remplir les étiquettes de lignes et de colonnes des couleurs de votre choix)
- Calculer le nombre de points (en multipliant poids et énergie de chaque personnage)
- Faire la moyenne des poids de ces personnages
- Faire la somme des énergie de ces personnages
- Classer les personnages selon leur nombre de points
- Au-dessous du tableau, créer à chaque fois une cellule pour :
 - o le nombre de personnages calculés automatiquement
 - o le maximum de points atteints
 - o le minimum de points atteints

3. Graphique

- Rajouter 6 autres personnages (noms à votre convenance!) dont le poids est une fois et demie supérieure au poids des personnages déjà existants et dont l'énergie est réduite du tiers (= aux 2/3 de l'énergie des persos existants).
- Calculer le nombre de points de ces personnages
- Faire un graphique (nuage de points) avec le poids (axe des abscisses) et l'énergie (axe des ordonnées) avec les personnages : Bulbizarre, Salamèche, Roucoups et Pikachu.

4. Les fonctions logiques : **Le « pognomètre »**

Les employés de la banque Canadienne « Patay & co. » ont réalisé un petit document Excel qui leur permet de saisir rapidement le montant des virements effectués dans la journée. A l'instar de ces employés, imaginez comment réaliser un tel document. Celui-ci devra être constitué de deux colonnes. Dans la première colonne devra figurer les virements effectués et dans la deuxième colonne devra figurer le cumul des virements effectués. Lorsque le cumul des virements est supérieur (ou égal) à la somme de 30.000\$, le texte « Bien ! » devra apparaître. Si cette somme est inférieure ou égale à 30.000\$, le texte « Pas bien ! » devra apparaître.

5. Exercice récapitulatif

A la veille d'un conseil de classe, les différents professeurs vous remettent les informations suivantes :

<u>Français :</u>	<u>Anglais</u>	<u>Mathématiques</u>	<u>Histoire/Géo</u>
DUBOIS Pierre :12	BONUE Florian : 11	DUBOIS Pierre : 15	SIORNE Patrick : 14
CORRY Jean :14	CORRY Jean : 12	CORRY Jean : 6	DUBOIS Pierre : 10
GASTIEN Sylvie : 13	CORTEN Mylène : 13	GASTIEN Sylvie : 18	CORRY Jean : 9
BONUE Florian : 8	DUBOIS Pierre : 16	BONUE Florian : 19	CORTEN Mylène : 18
CORTEN Mylène 11	GASTIEN Sylvie : 9	CORTEN Mylène : 9	GASTIEN Sylvie : 15
RAMOI Paul : 10	LOBERT Corinne : 12	RAMOI Paul : 14	BONUE Florian : 7
LOBERT Corinne : 7	RAMOI Paul : 14	LOBERT Corinne : 11	RAMOI Paul : 13
SIORNE Patrick : 9	SIORNE Patrick : 6	SIORNE Patrick : 10	LOBERT Corinne : 13

Afin de faire ressortir la moyenne par élève et par matière, présenter ces informations sous forme de 2 tableaux (sur 2 feuilles de calcul différentes) à l'aide du tableur Excel.

- Le 1er tableau fera apparaître les élèves par ordre alphabétique, en indiquant leur note dans chaque matière et leur moyenne générale selon les coefficients suivants : Français : 30%, Maths : 25%, Histoire – Géo : 25%, Anglais : 20%.
- A côté de ce tableau, faire le graphique des notes de chaque élève dans chaque matière. Tous les élèves et toutes les matières doivent apparaître dans ce graphique.
- Le second fera apparaître pour chaque élève sa moyenne générale **uniquement** ainsi que son classement. Créer une colonne indiquant si l'élève passe dans la classe supérieure ou non (rappel : on passe si on a 10 ou plus !). Indiquer le nombre d'élèves qui passent dans la classe supérieure.
- Retour au 1^{er} tableau : Une autre élève, Jeanne SERGE, a été affectée en cours d'année dans cette classe. Elle a obtenu 15 en français, 6 en mathématiques, 10 en histoire-géo, mais la prof d'anglais ne retrouve plus sa note ! On sait qu'elle a eu 10,1 de moyenne générale. Retrouver la note d'anglais.